Макет

КОС по

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

(ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование)

по специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название)

20\_\_\_г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик:

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНОпредметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/название ПЦМК/*Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

Цели и задачи.

В результате освоения учебной дисциплины . \_\_\_ (индекс, наименование)обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО (ППКРС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название специальности)следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

**уметь: …..**

**знать: …..**

**иметь практический опыт: …..**

**ПК 1.1 …..**

**ПК 1.2 …..**

**ОК 01 …..**

**ОК 02 …..**

**Структура КОС**

В КОС по учебной дисциплине . \_\_\_ (индекс, наименование) включены:

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля:

– опрос(устный, письменный);

– контрольная работа.

Основная форма проведения промежуточной аттестации . \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) – дифференцированный зачет/экзамен.

**Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала**

**Текущий опрос (устный или письменный)**

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится \_\_\_ минут для ответа на поставленные вопросы.

**Перечень вопросов:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Контрольная работа № 1**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Информационные источники:**

**…..**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Цель экзамена -**  оценить уровень подготовки обучающихся по \_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) установить их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП СПО (ППКРС) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название).

**Содержание экзамена** определяется в соответствии ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_\_\_(код, название).

**Перечень разделов, тем \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование), подлежащих контролю на экзамене:**

1 **…..**

2 **…..**

На сдачу экзамена предусматривается \_\_\_\_\_ минут.

К началу проведения экзамена готовятся документы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

**Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» ……..;

Оценка 4 «хорошо» ……...;

Оценка 3 «удовлетворительно» ……..;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ……..;

**Экзаменационные билеты**

**Билет № 1**

**…..**

**Билет № 2**

**…..**

**Билет № 3**

**…..**

**Информационные источники:**

**…..**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине . \_\_\_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности

**Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности \_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование)

**Перечень разделов, тем учебной дисциплины . \_\_\_\_\_ (индекс, наименование), подлежащих контролю на дифференцированном зачете:**

1. \_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_

**Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут.

**Структура дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

* обязательная :

– часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;

– часть Б содержит теоретический вопрос;

* дополнительная:

– решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине . \_\_\_\_\_\_ (индекс, наименование).

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** | **Примечание** |
| Часть А | 20 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| Часть Б | 2 | Каждый правильный ответ 2 балла |
| Дополнительная часть | 5 | Правильное решение 5 баллов |

Максимальное количество баллов – 27 баллов

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| «5» (отлично) | 23 – 27 |
| «4» (хорошо) | 18 – 22 |
| «3» (удовлетворительно) | 14 – 17 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 14 |

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение дифференцированного зачета отводится \_\_\_ минут. Выполняйте задания в любом порядке.

**Обязательная часть**

**Вариант № 1**

**Часть А – Тестирование**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть Б - Теоретический вопрос**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Эталоны ответов дифференцированного зачета . \_\_\_\_ (индекс, наименование)**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Эталон ответов** |
| **Обязательная часть** |
| А 1 | **…..** |
| А 2 | **…..**. |
| Б 1 | **…..** |
| **Дополнительная часть** |
| **…..** |

**Информационные источники:**

**…..**